

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 72» г. Барнаула

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 72»  
Протокол № 10 от «25» 08 2023г



УТВЕРЖДЁН  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 72»  
№ 119 от «25» 08 2023г  
Н. Тарасова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Мир профессий» 3 класс**

**Тютеревой Надежды Валерьевны  
Медведевой Ларисы Геннадьевны  
Курц Ванессы Александровны**

**2023 г**

## Пояснительная записка

О множестве профессий школьники практически не имеют информации, поэтому знакомство с миром профессий начинается в начальной школе.

**Курс «Мир профессий»** реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 3 классе в рамках апробации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

**Цель курса:** развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

**Содержание** определяется возрастными особенностями младших школьников.

Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей.

В данном курсе игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей.

Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

**Структура занятий**

- Разминка (задания, рассчитанные на проверку сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти).
- Знакомство с профессией, которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
  - что я знаю об этой профессии;
  - что должны уметь люди, занимающиеся этой профессией;
  - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
  - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг, телепередач.
- Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
- Рефлексия. Самооценка своих способностей (что получилось, что не получилось и почему).

**Объем программы:**

На реализацию курса «Мир профессий» во 2 классе отводится 35 ч в год ( 1 час в неделю)

**Ожидаемые результаты прохождения курса:**

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий,
- заинтересованность в развитии своих способностей,
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности, способность добывать новую информацию из различных источников

**Содержание курса**

№п/п	Раздел	Кол-во часов	Планируемые результаты
			Опыт коллективно-творческой деятельности
1	Введение в мир профессий	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности.</li> <li>• расширение кругозора о мире профессий,</li> <li>• заинтересованность в развитии своих способностей,</li> <li>• участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии,</li> </ul>
2	Профессии в школе	2	

3	Знакомство с различными профессиями	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности,</li> <li>• способность добывать новую информацию из различных источников.</li> </ul>
4	Проект «Азбука профессий»	10	
5	Профессия моих родителей	3	
6	Викторина «Что мы узнали?»	1	
7	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	1	

### Тематическое планирование занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов	Основное содержание	Ресурсы, оборудование
<b>Введение в мир профессий 6 ч</b>				
1	Зачем человек трудится?	1	Разминка. Проблемная ситуация: зачем человек трудится? Понятия: «труд», «профессия». Игра «Собери пословицу о труде»	Презентация Разрезные карточки с пословицами
2	Какие профессии ты знаешь?	1	Разминка. Проблемная ситуация: какие профессии ты знаешь? Мини-рассказ учащихся о некоторых профессиях. Игра «Угадай профессию!»	Презентация
3	Мир интересных профессий	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Презентация
4	Мир интересных профессий	1	Разминка. Рассказ учителя о необычных профессиях: дегустатор, дрессировщик, спасатель.	Презентация
5	Чем пахнут ремесла?	1	Разминка. Чтение учителем произведения Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Дискуссия: почему бездельник не пахнет никак?	Презентация
6	Кем я хочу стать?	1	Разминка. Чтение учителем отрывка из произведения В. Маяковского «Кем быть?». Галерея рисунков «Кем я хочу стать?»	Листы, краски, иллюстрации с изображением людей различных профессий
<b>Профессии в школе 2 ч</b>				
7	Профессия - учитель	1	Разминка. Кто такой учитель? Проблемная ситуация: каким должен быть учитель? Сценка «На уроке» Конкурс загадок на тему «Школа»	Презентация — клип «Учитель»
8	Профессия -	1	Экскурсия в школьную библиотеку.	

	библиотекарь			
<b>Знакомство с различными профессиями 12 ч</b>				
9	Профессия - продавец	1	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Презентация  Весы
10	Профессия - продавец	1	Разминка. Заочное путешествие в магазин. Сюжетно-ролевая игра «В магазине»	Презентация  Весы
11	Профессия - парикмахер	1	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую	
12	Профессия - парикмахер	1	Разминка. Знакомство с профессией парикмахера. Экскурсия в парикмахерскую	
13	Профессия - повар	1	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .	
14	Профессия - повар	1	Разминка. Знакомство с профессией повара. Интервьюирование школьного повара .	
15	Профессия - почтальон	1	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	
16	Профессия - почтальон	1	Разминка. Знакомство с профессией почтальона. Экскурсия на почту.	
17	Профессия - врач	1	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Презентация Халат врача, аптечка.
18	Профессия - врач	1	Разминка. Знакомство с профессией врача. Пресс-конференция со школьной медсестрой. Сюжетно-ролевая игра «В больнице»	Презентация Халат врача, аптечка.
19	Профессия -	1	Разминка. Знакомство с профессией художника.	

	художник		Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	
20	Профессия - художник	1	Разминка. Знакомство с профессией художника. Викторина «Какие предметы нужны художнику?» Конкурс рисунков «Я-художник»	
<b>Проект «Азбука профессий» 10 ч</b>				
21	Организационное занятие. Предъявление заданий группам	1	Разминка. Коллективная работа: составление азбуки профессий.	
22	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	
23	Представление мини-проектов на буквы А-Д	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы А-Д	
24	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	
25	Представление мини-проектов на буквы Е-К	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Е-К	
26	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	
27	Представление мини-проектов на буквы Л-Р	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы Л-Р	
28	Представление	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы	

	мини-проектов на буквы С-Я		учащихся о профессиях на буквы С-Я	
29	Представление мини-проектов на буквы С-Я	1	Разминка. Представление мини-проектов: рассказы учащихся о профессиях на буквы С-Я	
30	Оформление результатов проекта	1	Создание папки «Азбука профессий».	
<b>Профессия моих родителей 3ч.</b>				
31	Кем работают мои родители?	1	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	
32	Кем работают мои родители?	1	Защита мини-проектов «Профессия моих родителей»	
33	Встреча с родителями	1	Пресс-конференция с родителями на тему «Чем интересна Ваша профессия?»	
<b>Итоговые занятия 2 ч</b>				
34	Викторина «Что мы узнали?»	1	Разминка. Викторина «Что мы узнали?»	Презентация
35	Резерв	1		