

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 72» г. Барнаула

РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «СОШ № 72»  
Протокол № 10 от «25» 08 2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Творческая мастерская» 2 класс**

**Егиазарян Галины Александровны**

**Сальниковой Надежды Владимировны**

**2023 г**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа «Творческая мастерская» разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (ФГОС) основного общего образования на основании документа: Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС».

Курс введен в рамках реализации социального направления внеурочной деятельности.

### **Цель курса:**

1. Формирование образа жизни ребенка, предусматривающего погружение в мировую художественную культуру;
2. Развитие творческих способностей младших школьников, эстетического вкуса, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки;
3. Обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению;
4. Воспитание интереса к искусству, наблюдательности, интереса познания нового и понимания прекрасного;
5. Творческая самореализация обучающихся.

### **Задачи курса:**

- Развивать творческую активность личности ребенка и формировать потребность учащихся к самоутверждению через труд; выявлять и развивать индивидуальные способности учащихся;
- Формирование умения следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий. Обучение различным приемам работы с бумагой.
- Применение знаний, полученных на уроках окружающего мира, технологии, изобразительного искусства и других, для создания композиций.
- Формирование художественного вкуса, способности видеть, чувствовать красоту и гармонию, воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность.
- Поощрять доброжелательное отношение друг к другу
- Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

Программа рассчитана на 1 год, 35 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **1. Планируемые результаты освоения курса:**

- **Личностные результаты:** широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- выраженной познавательной мотивации;

#### **Метапредметные результаты :**

- *Регулятивные УУД:* принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.
- *Познавательные УУД:* осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте
  
- *Коммуникативные УУД:* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера

## **2.Содержание курса:**

Содержание курса представлено различными видами деятельности. Основы художественной обработки различных материалов, техника оригами, техническое конструирование моделирование. Знания и умения, полученные учащимися при работе с бумагой и картоном, способствуют овладению приемами обработки других материалов. Поэтому курс целесообразно начинать с работы с бумагой и картоном. Изготовление изделий строить на различном уровне трудности: по образцу, рисунку, простейшему чертежу, по собственному замыслу ребенка с учетом индивидуальных особенностей школьника.

Начальное моделирование позволяет младшему школьнику познать мир техники, развивают конструкторские способности, техническое мышление, содействуют познанию окружающей действительности.

Курс «Творческая мастерская» имеет направленность на формирование у детей умение планировать свою деятельность и навыков самоконтроля. При изготовлении какого-либо изделия ребенок учится устанавливать последовательно выполнения действий, порядок работы с инструментами.

1. Вводное занятие. Знакомство детей с режимом работы, инструментами, материалами, техникой безопасности.

2. Работа с бумагой и картоном. Теория – первоначальные сведения о свойствах бумаги, технология изготовления рельефных и объёмных форм. Практика – изготовление аппликаций и объёмных форм. Знакомство с техникой оригами, модульным оригами. Изготовление объёмных игрушек и фоторамок.

3. Работа с текстильными материалами. Теория – первоначальные сведения о тканях. Технология изготовления поделок. Практика – изготовление из ниток, ватных дисков.

4. Работа с пластическими материалами. Знакомство с правилами работы с пластическими материалами. Правила изготовления поделок из пластических материалов (пластилин). Изготовление объёмных поделок и композиций.

## **3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	Аппликация из кругов и полукругов "Попугай"	1	<p>Развитие умения наблюдать и фантазировать при создании образных форм, видеть цветовое богатство окружающего мира и передавать свои впечатления в рисунках.</p> <p>Формирование и развитие умений обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.</p> <p>Воспитание уважительного отношения к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом.</p> <p>Развитие эстетической потребности в общении с природой, в творческом отношении к окружающему миру.</p> <p>Формирование умений и навыков организации самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с</p>
2	Объемная игрушка из цветной бумаги "Зонтик"	1	
3	Уголки на учебники	1	
4	"Кошки-Матрешки"	1	
5	Игрушки из цветной бумаги "Птички"	1	
6	Аппликация "Яблоки в ящике"	1	
7	"Объемное яблоко из полосок бумаги"	1	
8	Аппликация из бумажных ладошек "Цыпленок"	1	
9	Аппликация "Лягушка с зонтиком"	1	
10	Подвеска "Звезда"	1	
11	Новогодние игрушки из бумаги	1	
12	Новогодняя гирлянда из гармошек	1	
13	Открытка к Новому году	1	
14	Аппликация из ватных дисков "Виноград"	1	
15	Картина по воску	1	

16	Мозаика из цветной бумаги "Бабочка"	1	осанкой и организацией рабочего места.
17	Мозаика из цветной бумаги ""Матрешка"	1	
18	Мозаика из цветной бумаги ""Овощи"	1	Осмысление необходимости
19	Аппликация из ниток пряжи "Цыпленок"	1	
20	Аппликация "Фрукты в вазе"	1	
21	Оригами из модулей "Мышка"	1	
22	Оригами из модулей "Мышка"	1	
23	Открытка для папы	1	
24	Открытка с секретом "Цветочек"	1	
25	Открытка в подарок маме "	1	
26	Аппликация "Белый лебедь"	1	
27	Коробочка для мелочей	1	
28	Аппликация из пластилина "Горох"	1	
29	Аппликация из пластилина "Арбуз"	1	
30	Аппликация из пластилиновых жгутиков "Мишка"	1	
31	Аппликация из пластилина и ватных палочек "Овечка"	1	
32	Аппликация из пластилина и ватных палочек "Панда"	1	
33	Аппликация из бумаги "Панда"	1	
34	"Ежик" из пластилина и спичек	1	
35	Плетение из полосок бумаги	1	