

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 72» г. Барнаула

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 72»
Протокол №10 от «25» 08 2023г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Школа здоровья» 2 класс

**Егиазарян Галины Александровны
Сальниковой Надежды Владимировны**

2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа здоровья» для 2 класса на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ №72» и с соблюдением требований нормативно – правовых документов:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ №72».

Курс введен в рамках реализации занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; двигательная активность.

На изучение курса «Школа здоровья» отводится во 2 классе 35 часов в год.

Цель: : создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья; формирование необходимых знаний, умений и навыков, способствующих поддержанию здорового и безопасного образа жизни.

Основными задачами реализации поставленной цели являются:

1. формировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
2. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья.
3. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни;

4. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг;
5. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность;
6. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- установка на здоровый образ жизни;
- определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий при выполнении простейших упражнений для укрепления здоровья;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- уметь работать по предложенному учителем плану;
- осознавать ценность собственного здоровья и необходимость его сохранения;
- овладеть навыками самостоятельной организации безопасной деятельности;
- уметь оценивать, контролировать и корректировать свои действия;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса, группы.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в

результате совместной работы всего класса, группы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- составлять рассказы на основе простейших моделей предметных,

рисунков, схематических рисунков, схем);

- делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.

Коммуникативные УУД:

- выполнять правила общения с людьми;
- жить с друзьями в мире и согласии;
- выполнять свои обязанности в семье; заботиться о здоровье своей семьи;
- применять советы в жизни; применять правила поведения в разных жизненных ситуациях;
- умение донести свою позицию до других;
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология
- проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), советы;
- средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

2. Содержание курса

Самопознание(6ч)

Части тела, их функциональное предназначение. Внутренние органы; предназначение. Рост и развитие человека. Периодизация развития. Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам.

Правила межличностного общения: предупредительность, представление себя, приглашение, отказ от нежелательного общения.

Дружба(3ч)

Взаимовлияние людей, способы конструктивного решения конфликтных ситуаций. Поведение на улице и в общественных местах Правила поведения с незнакомыми людьми.

Родственные связи – семья(2ч)

Правила семейного общения. Права ребёнка в семье. Правила групповой деятельности.

Гигиена тела(2ч)

Кожа и её придатки (ногти, волосы). Функциональное предназначение. Уход за кожей, волосами и ногтями. Выбор одежды и обуви в соответствии с погодными условиями и индивидуальными особенностями.

Профилактика инфекционных заболеваний(5ч)

Микромир: микробы, простейшие, грибки, вирусы. Взаимодействие человека с микромиром. «Хорошие» и «Плохие» микробы. Представление об инфекционных заболеваниях. Способы «пассивной» защиты от болезни: мытьё рук, ношение маски, одноразовые шприцы и т.д.- Представление об активной защите - иммунитете.

Бытовой и уличный травматизм(15ч)

Опасные факторы современного жилища, школы игровой площадки. Ожоги. Опасность при пользовании пиротехническими средствами. Электротравма. Опасность при игре с острыми предметами. Падение с высоты. Опасность открытого окна. Катание на перилах, прыжков с крыш, гаражей и т.д., элементарные правила безопасности при катании на велосипеде. Правила пользования роликами, экипировка. Опасность, которая подстерегает роллера на улице. Оказание первой помощи при простых травмах(ссадинах, царапинах, поверхностных ранах). Укусы зверей, змей, насекомых.

Повторение (2ч)

Промежуточная аттестация. Тест. Урок-праздник: «В путь дорогу собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь!»

Формы проведения занятий: игра, сказка, викторина, беседа, праздник, интервью, игра-соревнование, тренинг, конкурс рисунков, презентация.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом программы воспитания

№	Тема занятия	Форма проведения занятий	Количество часов	Деятельность учителя в рамках реализации программы воспитания
1	Как здоровье? Сказка: «Как организм помогает себе».	Игровое занятие	1	<p>Программа «Школа здоровья» воспитывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; <p>проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; • оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
2	Здоровый образ жизни. Игра «Вставь словечко». Интервью: «Расти здоровым».	Игровое занятие	1	
3	Части тела.	Беседа	1	
4	Правила межличностного общения.	Тренинг	1	
5	Внутренние органы.	Беседа	1	
6	Рост и развитие человека. Периодизация развития.	Игровое занятие	1	
7	Викторина: «Воспитаю себя».	Викторина	1	
8	Поведение на улице и в общественных местах.	Игровое занятие	1	

9	Правила поведения с незнакомыми людьми.	Игровое занятие	1	
10	Правила семейного общения. Права ребёнка в семье.	Игровое занятие	1	
11	Правила групповой деятельности.	Игровое занятие	1	
12	Кожа, волосы, ногти.	Игровое занятие	1	
13	Выбор одежды и обуви.	Конкурс рисунков	1	
14	Причины болезни. Признаки болезни. Игра-соревнование «Кто больше знает?»	Игра-соревнование	1	
15	Какие врачи нас лечат.	Презентация	1	
16	Инфекционные болезни. Прививки от болезней. Игра «Полезно-вредно»	Игровое занятие	1	
17	Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптечка. Игра «Светофор здоровья».	Беседа	1	
18	Отравление лекарствами.	Беседа	1	
19	Пищевые отравления.	Беседа	1	
20	Если солнечно и жарко. Как помочь себе при тепловом ударе.	Беседа	1	

21	Если на улице дождь и гроза. Как вести себя на улице.	Игровое занятие	1	
22	Опасность в нашем доме.	Игровое занятие	1	
23	Вода – наш друг.	Игровое занятие	1	
24	Как уберечься от мороза. Игра «Полезно-вредно».	Игровое занятие	1	
25	Чтобы огонь не причинил вреда. Игра «Светофор здоровья».	Игровое занятие	1	
26	Чем опасен электрический ток. Игра «Светофор здоровья».	Игровое занятие	1	
27	Укусы насекомых. Укусы змей.	Беседа	1	
28	Что мы знаем про собак и кошек.	Викторина	1	
29	Отравление ядовитыми веществами.	Беседа	1	
30	Отравление угарным газом.	Беседа	1	
31	Травмы. Растяжение связок и вывих костей. Переломы.	Практическое занятие	1	
32	Если ты ушибся или порезался. Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело.	Практическое занятие	1	

33	Правила дорожного движения	Викторина	1	
34	Промежуточная аттестация. Тест.	Диагностика	1	
35	Праздник: «В путь дорогу собирайтесь, за здоровьем отправляйтесь!»	Праздник	1	