

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 72» г. Барнаула

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ № 72»
Протокол № 10 от «25» 08 2023г



УТВЕРЖДЁН
приказом директора
МБОУ «СОШ № 72»
№ 19 от «25» 08 2023г
Н. Тарасова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по внеурочной деятельности «Школа юного омбудсмена» 10 класс
(социальное взаимодействие и коммуникация)**

Карамышевой Натальи Даниловны

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (ФГОС) основного общего образования на основании документа:

Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. № 03 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС».

Актуальность программы в том, что она способствует развитию социальной активности подростков, содействует правильному пониманию общественных явлений, дает возможность определять грань между дозволенным и запрещенным, выбирать законные пути и средства защиты личных прав и интересов. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической направленностью, так как позволяет организовать взаимодействие с правоохранительными органами города в вопросах профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В программе применяется методология неформального обучения, базирующаяся на активном участии и личном опыте детей, способствующая пониманию сложных концепций, развивающая навыки решения проблем и содействующая проявлениям творческого потенциала и практичности – всем важным целям образования в области прав человека. Участие и сотрудничество детей помогает добиться сплоченности группы, личностного и гражданского роста подростков.

Цель программы: формирование активной гражданской позиции, овладения знаниями учащихся в области прав человека, а также формирования навыков их применения.

Задачи и мероприятия:

1. Просвещение учащихся в части защиты прав человека и формирование первичных навыков правозащитной деятельности. Помощь учащимся в восприятии и разъяснении социальных и правозащитных проблем, повышения уровня правовой образованности.
2. Помощь детям, а через них – другим ученикам заведения, в анализе ситуации, связанной с реальными условиями жизнедеятельности детей в классных коллективах, межличностных отношениях, а также в семьях.
3. Принятие участия в разработке перспективной программы поддержки и защиты прав и интересов детей при поддержке администрации, педагогического коллектива, а также родительской общественности учреждения.

Данная программа рассчитана на один учебный год (34 часа, 1 час в неделю)

Планируемые результаты освоения учебной программы.

Предметные результаты:

- освоение правовых аспектов законодательства Российской Федерации
- получение опыта работы с нормативно-правовыми документами
- формирование первичных навыков правозащитной деятельности
- повышение уровня правовой образованности
- формирование ценностного отношения к обществу и государству

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив
- развитие способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам

Личностные результаты:

- развитие социальной активности подростков
- формирование активной гражданской позиции
- развитие творческого потенциала и практичности
- личностный рост подростков
- формирование культуры межличностных отношений

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие: Знакомство с программой «Школа юного омбудсмена».

Тема 1. Деятельность омбудсменов: цели и задачи. План работы школьников.

Тема 2. Из истории права и правозащитного движения. Зачем человеку права и свобода? Обычное право. От обычая к праву. Право Древней Руси. Русская правда. Идеи Нового времени. Современное понятие права. ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Понятие правозащитного движения.

Тема 3. Международное законодательство о правах человека. Защита прав ребенка. Всеобщая Декларация прав человека. Причины принятия всеобщей Декларации прав человека (1948). Декларация прав ребенка (1959). Конвенция ООН о правах ребенка (1989). Законные средства защиты прав человека.

Тема 4. Конституция России. Для чего человеку нужна Конституция? Права и свободы человека и гражданина их назначения. Защита прав и свобод.

Тема 5. Формирование активной гражданской позиции. Понятия: человеческое достоинство, нравственность, доброта и милосердие, забота, толерантность. Активная позиция гражданина своей страны. Практические занятия. Тренинги.

Тема 6. Виды юридической ответственности: гражданские, административные, уголовные и другие. Правовое государство и гражданское общество. Проблема взаимоотношений. Понятие гражданских правоотношений и их структура. административная гражданская, уголовная и другие виды ответственности. Понятие административного правонарушения как основания для административной ответственности. Уголовные правоотношения и уголовная ответственность.

Тема 7. Что представляют сегодня права детей? Права, свободы и законные интересы несовершеннолетних. Родители - законные представители детей и подростков. Опекa и попечительство. Право на судебную защиту. Международные законы о защите прав ребенка.

Тема 8. «Ловушки» для подростка? Предупреждение вовлечения детей в преступную деятельность.

Понятие: преступление и проступок - это противоправные деяния, нарушения закона. Возраст уголовной ответственности. Наркотики и преступление. Ваши права и действия, если вы попали в милицию.

Тема 9. Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних. Понятие, состав и виды статуса несовершеннолетних. Современная защита прав несовершеннолетних. Юридические гарантии прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних. Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления, органов образования и внутренних дел по обеспечению защиты прав детей.

Опыт деятельности омбудсменов.

Тема 10. Несовершеннолетний в семье: права и обязанности. Гражданские права и свободы несовершеннолетних. Трудовые и жилищные права несовершеннолетних. Правовое регулирование профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Несовершеннолетний в административно-правовых и уголовно-правовых отношениях. Судопроизводство в отношении несовершеннолетних.

Тема 11. Почему не бывает прав без обязанностей? Пределы прав. Ради каких целей могут вводиться ограничения прав? Кто и как должен вводить эти ограничения. Что такое обязанность? Чего больше у человека - прав или обязанностей? Обязанности - запреты. Ответственность за несоблюдение законов.

Тема 12. Решение правовых задач. Инсценировка жизненных ситуаций.

Тема 13. Участие в социально значимых проектах, правовых инициативах, конкурсах, акциях, выставках, согласно плану учреждения и департамента образования.

Тема 14. Дни права в учреждениях образования. Организация открытых мероприятий - дискуссионной площадки, конкурса знатоков права с участием школьных омбудсменов.

Итоговое занятие: подведение итогов работы, награждение активных и инициативных членов кружка.

III. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Количество часов
---	--------------	------------------

1	Вводное занятие	1
2	Омбудсмены: цели и задачи деятельности в учреждении	1
3	История права и правозащитного движения	1
4-5	Международное законодательство о правах человека. Защита прав ребенка	2
6-7	Конституция России. Основные права человека и гражданина	2
8	Формирование активной гражданской позиции	1
9	Виды юридической ответственности	1
10	Права детей. Реализация и применение.	1
11-12	«Ловушки» для подростка. Предупреждение вовлечения детей в преступную деятельность	2
13-14	Правовой статус и система защиты прав несовершеннолетних в России.	2
15-16	Несовершеннолетний в семье: права и обязанности	2
17	Почему не бывает прав без обязанностей?	1
18-27	Решение правовых задач. Инсценировка жизненных ситуаций	10
28-33	Участие в социально значимых проектах, правовых инициативах, конкурсах и акциях	6
34	Итоговое занятие	1
ИТОГО		34

Используемая литература.

1. Всеобщая декларация прав человека (2014г.).

2. Конституция Российской Федерации. - М: А'йрис-Пресс, 2014.
3. Декларация прав ребенка (1959 г.)
4. Конвенция ООН о правах ребенка (1989)
5. Ваши права: учеб, пособие. Шабельник, Е. С., Каширцева, Е. Г. -М.: Вита-Пресс, 2017г.
6. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: книга для ученика. Т. 1: учеб, пособие для 8-11 кл.Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П. Г. Ольденбургского, 2000. - 512 с. - 18ВК 5-87795-064-9.
7. «Изучаем конституцию. Правоведение 8 – 9 класс» С. Н. Степанько
8. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
9. Полный курс в таблицах и схемах. П. А. Баранов Москва, 2017 г.
10. Права человека в свободной стране: учебное пособие по правоведению для 8-9 классов средней общеобразовательной школы. Алиасберг, Н. И.- СПб.: Специальная литература, 1998. - 480 с. - 18ВК 5-7571- 0108-3.
11. Хрестоматия по курсу Основы правовых знаний. 8-9 класс. Изд. ВитаПресс. М., 2000. 10. Шабельник, Е. С. Права ребенка. - М.: Вита-Пресс, 2002.